

Sugestões didáticas



Conhecendo os Pinguins-de-Magalhães

Nesta atividade as crianças irão conhecer o Pinguim-de-Magalhães, reconhecer algumas características desta ave e compará-la com outras aves que aparecem na área urbana. A proposta trabalha o Campo de Experiência **Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, prevista para crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)**.

- Ela explora parcialmente o objetivo de aprendizagem *“Participar de situações de contemplação e investigação da natureza”*.

Faz parte das aprendizagens essenciais do **Documento Curricular da Rede Municipal de Ensino de Santo André**.

A atividade pode ocorrer presencialmente em sala de aula com a possibilidade de uso de computadores, tablets e smartphones ou de maneira remota em uma sala virtual.

Reúna as crianças para assistir a vídeo que está disponível no ambiente virtual da Sabina “Conhecendo os Pinguins-de-Magalhães”. Realize a projeção com pausas no decorrer da apresentação do vídeo para levantar hipóteses e evidenciar algumas características do pinguim.

Se possível use também a imagem do Pinguim-de-Magalhães disponível no material de apoio para contribuir com o levantamento de hipóteses sobre as características desta ave. Pergunte às crianças: *“Pinguim voa?”*; *“Como o pinguim faz para se locomover?”*; *“Alguém consegue imitar o movimento do pinguim?”*; *“Ele anda?”*; *“Ele nada?”*; *“Que partes do corpo ele usa?”*; *“Como é a cobertura do seu corpo?”*; *“Tem bico?”*; *“Tem asas?”* *“Tem nadadeiras?”*.

Usando as respostas das crianças construa uma lista de palavras em uma folha à parte com as características mencionadas, se possível, utilize ilustrações para relacionar a palavra com as características do animal. Considere ainda, a construção de um mural das aves para enriquecer ainda mais a sua prática pedagógica, onde as crianças são convidadas a fazer comparativos das características dos pinguins com outras aves marinhas e também com as aves urbanas.

Comente com as crianças que existem outras aves marinhas, fragata, atobá, trinta-reis, gaivota, especialmente a maior ave marinha, o Albatroz, animal ameaçado de extinção, pois na mesma região que pescam, há barcos de pesca industrial que usam o espinhel, um cabo com anzóis e iscas, e as aves tentam roubar a isca do anzol e acabam presos, morrendo afogados.

Sugestões didáticas



Conhecendo os Pinguins-de-Magalhães

Levante informações com as crianças sobre as aves que elas conhecem, que possam ter em casa, inclusive aquelas que são vistas pela cidade, em parques, como por exemplo, galinha, pato, periquito, codorna, beija-flor, sabiá, pomba e etc.

Para confeccionar o mural das aves use materiais disponíveis na escola, como por exemplo, papel kraft, cartolinas, outros papéis e escolha previamente um local para a sua confecção. Disponibilize revistas para pesquisa de imagens das aves, solicite que elas observem no caminho da escola até a sua casa, ou mesmo no quintal, se há presença de penas, casca de ovos e tragam para compor esse mural.

É possível deixar o ambiente acolhedor e mais investigativo enquanto as crianças pesquisam, coloque a música de Chico Buarque “Arca de Noé – O Pinguim – Vídeo infantil”, disponível no canal do Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=-__Rsjoo2l824> (acesso em 24 jun 2021). A música é uma reprodução cantada de um poema sobre os pinguins de Vinícius de Moraes.

Outra sugestão é disponibilizar sons de animais e pedir que elas descubram qual dos sons é a vocalização do Pinguim de Magalhães. A ideia é aproximar a criança com o som do pinguim. Existem vários sons disponíveis no canal do Youtube para apreciação, segue sugestões nos links a seguir:

- Som de Pinguim de Magalhães. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=FTGNWb1-vmU>> (acesso 24 jun 2021);
- Som de Pássaro Bem te vi. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7ehuBT76M_w> (acesso 24 jun 2021);
- Som de Pássaro Calopsita. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=6QJH7CUyN0>> (acesso 24 jun 2021).

Depois de todas as contribuições e conhecimentos é hora de sistematizar! Peça às crianças que confeccionem o seu próprio pinguim evidenciando as características desta ave. Disponibilize rolinho de papel higiênico, tintas, pincéis, canetas hidrográficas, diferentes papéis, cola e tesoura de ponta arredondada. Organize uma exposição em frente ao mural, convide os colegas de outras turmas, familiares para apreciarem, socializando as aprendizagens e compartilhe conosco no #sabinavirtual.

Uma aula exploratória através do Tour Virtual ou mesmo uma visita presencial à Sala da Vida pode ser planejada para conhecer o **Pinguinário da Sabina**, que desde 2009 recebe pinguins-de-Magalhães. O recinto é um local adaptado para preservar a saúde e prolongar a vida desses animais que chegam no litoral paulista e não tem mais possibilidades de retornarem ao seus habitats naturais e são cuidados com muito amor pela equipe do zoológico do espaço.